

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Интернет-технологии в социальных
коммуникациях

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Помазан В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс имеет целью дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области Internet-технологий и применения их в социальных коммуникациях. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит с основами Web-программирования.

Цель курса состоит в развитии и совершенствовании навыков информационного поиска, работы с сетью Internet, использовании современных Internet-технологий в социальных коммуникациях; формировании у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, информационных технологиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Данный курс имеет целью дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области Internet-технологий и применения их в социальных коммуникациях. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит с основами Web-программирования.

Цель курса состоит в развитии и совершенствовании навыков информационного поиска, работы с сетью Internet, использовании современных Internet-технологий в социальных коммуникациях; формировании у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, информационных технологиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен создавать пользовательскую документацию к ИС	
ПК-2.1: Знает: - инструменты и методы разработки пользовательской документации; - предметную область автоматизации; - источники информации необходимые для профессиональной деятельности	общее понятие разработки документации об Интернет-технологиях, основные термины и определения применение документации Интернет-технологий в образовании применение документации Интернет-технологий в профессиональной деятельности осуществлять разработку HTML документов осуществлять разработку анимации осуществлять разработку flash - документов технологиями создания Интернет – приложений с помощью языка гипертекстовой разметки HTML технологиями создания Интернет – приложений с

	<p>помощью конструкторов сайтов технологиями создания Интернет – приложений с помощью CMS</p>
<p>ПК-2.2: Умеет разрабатывать пользовательскую документацию</p>	<p>общее понятие разработки документации об Интернет-технологиях для пользователей применение документации Интернет-технологий в образовании для пользователей применение документации Интернет-технологий в профессиональной деятельности для пользователей осуществлять разработку HTML документов пользователей осуществлять разработку анимации для пользователей осуществлять разработку flash - документов пользователей технологиями создания Интернет – приложений с помощью языка гипертекстовой разметки HTML технологиями создания Интернет – приложений с помощью конструкторов сайтов технологиями создания Интернет – приложений с помощью CMS</p>
<p>ПК-2.3: Владеет навыками: - разработки руководства пользователя ИС; - разработки руководства администратора ИС</p>	<p>общее понятие разработки документации об Интернет-технологиях для администратора применение документации Интернет-технологий в образовании для администратора применение документации Интернет-технологий в профессиональной деятельности для администратора осуществлять разработку HTML документов администратора осуществлять разработку анимации для администратора осуществлять разработку flash - документов администратора технологиями создания Интернет – приложений с помощью языка гипертекстовой разметки HTML технологиями создания Интернет – приложений с помощью конструкторов сайтов технологиями создания Интернет – приложений с помощью CMS</p>
<p>ПК-4: Способен проводить работы по стандартизации и автоматизации документооборота</p>	

<p>ПК-4.1: Знает Основные стандарты в области информационных систем и способы автоматизации документооборота, возникающего на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>принципы создания Интернет - сайта с системой выбора навигации принципы создания интерактивных Интернет роликов с выбором профиля технологии создания Интернет – приложений с выбором профиля выполнять работы по созданию Интернет - сайта с системой выбора навигации использовать принципы создания интерактивных Интернет роликов с выбором профиля</p>
	<p>применять технологии создания Интернет – приложений с выбором профиля навыками создания Интернет - сайта с системой навигации принципами создания интерактивных Интернет роликов технологиями создания Интернет – приложений</p>
<p>ПК-4.2: Умеет автоматизировать процесс документооборота и выбирать профиль стандартов при оформлении документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>принципы создания Интернет - сайта с системой навигации на различных этапах жизненного цикла принципы создания интерактивных Интернет роликов на различных этапах жизненного цикла технологии создания Интернет – приложений на различных этапах жизненного цикла выполнять работы по созданию Интернет - сайта с системой выбора навигации на различных этапах жизненного цикла использовать принципы создания интерактивных Интернет роликов с выбором профиля на различных этапах жизненного цикла применять технологии создания Интернет – приложений с выбором профиля на различных этапах жизненного цикла навыками создания Интернет - сайта с системой навигации на различных этапах жизненного цикла принципами создания интерактивных Интернет роликов на различных этапах жизненного цикла технологиями создания Интернет – приложений на различных этапах жизненного цикла</p>

<p>ПК-4.3: Владеет навыками организации автоматизированного документооборота, возникающего на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>этапы жизненного цикла создания Интернет - сайта с системой выбора навигации этапы жизненного цикла создания интерактивных Интернет роликов с выбором профиля этапы жизненного цикла создания Интернет – приложений с выбором профиля выполнять этапы жизненного цикла по созданию Интернет - сайта с системой выбора навигации использовать этапы жизненного цикла создания интерактивных Интернет роликов с выбором профиля применять этапы жизненного цикла создания Интернет – приложений с выбором профиля</p>
	<p>навыками создания этапов жизненного цикла Интернет - сайта с системой навигации принципами создания этапов жизненного цикла интерактивных Интернет роликов технологиями создания этапов жизненного цикла Интернет – приложений</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Интернет технологии в социальных коммуникациях									
	1. Общее понятие об интернет-технологиях.	1							
	2. Общее понятие об интернет-технологиях.							4	
	3. Аппаратные и программные средства интернет.	1							
	4. Аппаратные и программные средства интернет.								
	5. Растровая графика.	1							
	6. Растровая графика.							4	
	7. Векторная графика.	1							
	8. Векторная графика.							4	
	9. Цифровой звук, программы для работы с аудиофайлами	1							
	10. Цифровой звук, программы для работы с аудиофайлами							6	
	11. Особенности использования и области применения цифрового видео.	1							

12. Создание видеороликов средствами видеоредакторов			6					
13. Особенности использования и области применения цифрового видео.							8	
2. Применение интернет-технологий								
1. Основные понятия Flash- технологий	1							
2. Создание анимации	1							
3. Создание простого flash-сайта с системой навигации. Интеграции Flash-роликов			16					
4. Основные понятия Flash- технологий							8	
5. Создание презентаций	1							
6. Обмен данными и использованию библиотек объектов.			4					
7. Создание презентаций							8	
8. Flash и HTML	1							
9. Интеграция Flash в HTML.			10					
10. Flash и HTML							8	
3. Практика использования Internet в социальных коммуникациях								
1. Организация доступа в Internet.	1							
2. Организация доступа в Internet.							8	
3. Информационные ресурсы/сервисы Internet.	1							
4. Информационные ресурсы/сервисы Internet.							8	
5. Информационный поиск в Internet. Поисковые машины	2							
6. Информационный поиск в Internet. Поисковые машины							8	
7. Электронные публикации.	2							

8. Электронные публикации.							8	
9. Объекты правового регулирования в сети Internet.	2							
10. Объекты правового регулирования в сети Internet.							8	
Всего	18		36				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боженюк А. В., Котов Э. М., Целых А. А. Интеллектуальные интернет-технологии: учебник для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Ампилогов О.К. Графика. Графика как образ коммуникации: учебно-методическое пособие для аудиторной работы [для студентов спец. 050100.62.29 «Изобразительное искусство»](Красноярск: СФУ).
3. Ампилогов О.К. Графика. Графика как образ коммуникации: учебно-методическое пособие для аудиторной работы(Красноярск: СФУ).
4. Гуриков С. Р. Интернет-технологии: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"(Москва: Форум).
5. Волокитин А.В., Панкратов А.И., Солдатенков А.В., Савченко С.А., Петров Ю.А., Рейман Л.Д. Интернет-технологии в Федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002-2010 годы)": Справ. пособие (Москва: Известия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения.
2. ОС Windows (2000,XP,7);
3. Текстовый редактор Блокнот;
4. Explorer 5.0(6.0);
5. Macromedia Flash 8.0(MX);
6. Adobe Photoshop CS2,CoralDraw.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ВООК.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС ВООК.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10–12 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением.